



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



151483 617107

№12-03-75/3

от: 09/02/2023

О проведении регионального этапа
Всероссийских соревнований
по робототехнике «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024 – 2025 годов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (далее – Соревнования) в заочной форме:

1 этап – с 13.02.2023 по 15.02.2023 регистрация конкурсных команд;

2 этап – с 16.02.2023 по 27.02.2023 прием конкурсных работ;

01.03.2023 и 02.03.2023 – конкурсное испытание («Ребус»);

3 этап – с 06.03.2023 по 10.03.2023 оценивание и подведение итогов.

2. Утвердить:

– положение о региональном этапе Соревнований согласно приложению 1 к приказу;

– состав организационного комитета по подготовке к региональному этапу Соревнований согласно приложению 2 к приказу;

– место проведения регионального этапа Соревнований – дистанционно.

3. Руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка» создать условия для организации и проведения регионального этапа Соревнований.

4. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» организовать участие команд воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную

программу дошкольного образования, в региональном этапе Соревнований.

5. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить информационное сопровождение регионального этапа Соревнований на сайте СурВики.

6. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 17 «Белочка» оплатить финансовые расходы на организацию и проведение регионального этапа Соревнований в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее – региональный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в региональном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Региональный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 года.

1.3. Организаторами регионального этапа соревнований являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения соревнований

2.1. Цели конкурса:

- популяризация научно-технического творчества, повышение престижа инженерно-технических профессий среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- профессиональная ориентация обучающихся на профессии и специальности, востребованные в регионе;
- стимулирование обучающихся, будущих потенциальных специалистов предприятий, оставаться жить и работать в родном регионе, внести вклад в его развитие;
- создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи конкурса:

- установление связи образовательных организаций и предприятий;
- изучение естественнонаучных дисциплин через знакомство с предприятиями региона;
- вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество;
- ознакомление с технологиями и технической терминологией, освоение инженерно-технических компетенций;

- решение технических заданий предприятия (КЕЙСОВ), создание инженерной документации.

3. Сроки и место проведения мероприятия

3.1. Сроки проведения:

1 этап – с 13.02.2023 по 15.02.2023 регистрация конкурсных команд;

2 этап – с 16.02.2023 по 27.02.2023 прием конкурсных работ;

01.03.2023 и 02.03.2023 – конкурсное испытание «Ребус» – онлайн-подключение.

3 этап – с 06.03.2023 по 10.03.2023 оценивание и подведение итогов.

3.2. Региональный этап соревнований организован в дистанционном формате.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа соревнований осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется организаторами соревнований.

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения регионального этапа соревнований;

- разрабатывает Положение о региональном этапе соревнований;

- определяет организационно – технологическую модель проведения регионального этапа соревнований;

- осуществляет информационную поддержку проведения регионального этапа соревнований;

- рассматривает заявки на участие в региональном этапе соревнований;

- утверждает список участников согласно поданным заявкам;

- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;

- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа соревнований;

- утверждает результаты регионального этапа соревнований;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа соревнований;

- по итогам регионального этапа соревнований дает рекомендации команде-победителю для участия в федеральном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;

- анализирует и обобщает материалы регионального этапа соревнований.

4.3. Состав жюри утверждается приказом департамента образования Администрации города.

4.4. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство работ участников в соответствии с заявленными критериями и номинациями;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

5. Участники мероприятия

5.1. Участниками регионального этапа соревнований являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) дошкольных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, ставшие победителями и призерами муниципальных этапов «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 года. Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

5.2. Принимать участие в региональном этапе соревнований от образовательного учреждения может только одна команда.

5.3. В состав команды входят два воспитанника из дошкольных образовательных организаций и один педагог, под руководством которого подготовлен проект.

6. Подача заявок и регистрация конкурсных работ

6.1. Для участия в региональном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2023 года» в срок по 15.02.2023г. включительно.

6.2. Прием конкурсных материалов (паспорт проекта, видео-защита проекта и видеозапись выполнения проектного задания «Машина Голдберга») для участия в региональном этапе соревнований по 27.02.2023 включительно.

6.3. Более подробная информация о проведении регионального этапа соревнований размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2023 года».

Контактное лицо:

- Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по УВР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-42.

7. Порядок проведения соревнований

7.1. Тема регионального этапа соревнований – «Мобильность проекта в объекте».

7.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона.

7.3. Региональный этап соревнований проводится по направлениям:

- «Паспорт проекта» (инженерная книга - заочно)
- «Защита проекта» (видеозащита – заочно)

- «Взаимодействие с предприятием» (ссылка на социальных партнеров/предприятий - заочно)
- «Работа модели «Машина Голдберга» - (видеопрезентация – заочно)
- «Конкурсное испытание «Ребус» - онлайн-формат

7.4. Паспорт проекта (электронный вариант) в формате .doc или .pptx (от 7 до 20 листов – основная часть с описанием проекта, от 5 до 15 страниц – приложение с работой детей) и ссылка на видео с защитой проекта в формате файла mp4 должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту Ikarenok.2022@mail.ru с 16.02.2023 по 27.02.2023 включительно.

7.5. Конкурсное испытание «Паспорт проекта» (Инженерная книга)

7.5.1. Паспорт проекта представляет собой творческий проект в соответствии с тематикой регионального этапа соревнований «Мобильность проекта в объекте».

7.5.2. В Паспорте проекта представляются этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом. Заполняется педагогом совместно с детьми от имени детей, могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.).

В Паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов.

Не допускаются проекты, заявлявшиеся в прошлых сезонах соревнований.

7.5.3. Размер Паспорта проекта:

- Основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц
- Приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, ФИО разработчиков, должность педагога, наименование проекта. Электронный вариант Паспорта проекта направляется в оргкомитет по адресу электронной почты Ikarenok.2022@mail.ru с 16.02.2023 по 27.02.2023 включительно.

7.5.4. Критерии оценивания «Паспорта проекта»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. Балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике Конкурса	0 -- не соответствует; 1 -- соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 -- соответствует полностью.	2

	2. Подробность описания, содержательность работы проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями исхемами, которые сделали дети 1 – в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 – содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 - в проекте не отражена региональная специфика; 1 - в проекте в не полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое), географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2
3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	0 - исследование проводилось фиктивно, детям были предложены варианты готовых решений; 1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 2 - комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как и в основном разделе книги, так и в «Приложении» 3 - командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»	3
	6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	0 - педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; 1 - прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога; 2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития; 3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	3
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0 - социальные партнеры не привлекались; 1 - в проекте указаны социальные партнеры/ предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями/социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия — что нового узнали дети	2
4. Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 - конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1 - конструкции повторяют готовые решения (возможно-	3

		с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2- в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с использованием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	
	9. Программирование	0 — в проекте нет программируемых моделей; 1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 — в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
5. Дизайн и оформление	10. Паспорт проекта сделан совместно педагогом с детьми	0 — паспорт проекта сделан только педагогом, работы детей нет. 1 — паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом; 2 — паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги. и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, QR-коды, другие элементы оформления	2
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 -работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано не полно, нет композиционной целостности 1 — работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 — работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	2
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 — педагогическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 — проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 -проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны. Проект, может быть, использован в других образовательных учреждениях в учебных целях	2
	13. Список использованных материалов (печатные, электронные, интернет- ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 — список использованных материалов отсутствует; 1 -в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2-использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не очевидна; 3 — использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет- ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
Общий балл (максимум баллов за оформление проекта)			32

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.6. Взаимодействие с предприятием.

Информация для оценки данной номинации отражается в «Паспорте проекта» и «Защите проекта».

Предварительная оценка номинации «Взаимодействие с предприятием» производится до соревнований на основании «Паспорта проекта» и «Защиты проекта». Окончательное подведение итогов проходит в день соревнований после демонстрации оформленного проекта и его заочной защиты.

7.6.1. Критерии оценивания «Взаимодействие с предприятием»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Информация о предприятии	5
Знакомство с историей предприятия	5
Знакомство с технологией основного производства	10
Знакомство с участком, который необходимо автоматизировать	10
Экскурсии на предприятие	10
Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	10
Участие в профессиональном празднике предприятия	15
Наличие фото и видеоматериалов, документов, доказывающих факт взаимодействия с предприятием	30
Эскиз (идеи как решить поставленное ТЗ)	30
Прототип (модель решённой задачи)	30
ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)	155

Победитель в номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.7. Представление и видеозащита проекта в номинации «Защита проекта»

7.7.1. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;
- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
- предложить свое видение того, как можно расширить работу этого предприятия и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;
- проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ: совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового, улучшенного продукта. Например, что можно получить, совместив видеокамеру и ботинки, телефон и колесо и т.д.; усовершенствование ранее созданных продуктов: новый продукт не обязательно должен представлять собой абсолютно новое решение.

В некоторых случаях современные продукты являются усовершенствованным вариантом продукта, созданного ранее (дискета, флеш-карта);

- сделать видеопрезентацию.

7.7.2. Видеозащита проекта:

- основное требование к видеоролику: запись нон-стоп, без остановок и монтажа. Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются.

- технические требования к видеоролику: формат файла mp4, качество видео не менее 1280 x 720 p, продолжительность не более 5 минут;

- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнок»;

- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители – по желанию), дети защищают проект.

7.7.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока.

7.7.4. Критерии оценивания «Защита проекта»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. Балл
1	Соответствие тематике соревнования	0 - не соответствует 1 - соответствует частично (присутствуют элементы тематики) 2 - соответствует полностью	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 - защиту проекта проводят в основном взрослые 1 - защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 - проявление творчества, индивидуальности в проекте присутствуют 3 - своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
3	Качество и эстетика выполнения работы проекта в целом	0 - не соответствует 1 - соответствует частично 2 - соответствует полностью	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 - не соответствует 1 - соответствует полностью	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 - не соответствует 1 - соответствует частично 2 - соответствует полностью	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 - нет технически сложных объектов 1 - технически сложным является 1 объект в проекте; 2 - сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 - весь проект — это комплекс сложных конструкций	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 — защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 - команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично	3

		2 - команда рассказывает четко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3- высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказа и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась	
8	Степень участия всех членов команды	0 - защиту ведут только взрослые; 1 - ведущую роль в защите проекта играют взрослые 2 - проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 — проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль	3
9	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 - не соответствует 1 - соответствует частично 2 - соответствует полностью	2
Общий балл (максимум баллов за защиту проекта)			21

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.8. Номинация «Работа модели».

В данной номинации оценивается выполнение проектного задания «Машина Голдберга». Видеозапись выполнения задания направляется в оргкомитет по адресу электронной почты Ikarenok.2022@mail.ru с 16.02.2023 по 27.02.2023 включительно. Основное требование к видеоролику: запись нон-стоп, без остановок и монтажа.

7.8.1. Участники соревнования имеют до 50-ти элементов, которые станут элементами конструирования будущей машины Голдберга. Предметы должны частично отражать специфику предприятия или профессии, представленных в творческом проекте команды. *Например: кондитерское производство – сито, венчик, скалка, сковорода и т.п.*

Финальное действие – запуск бумажного самолетика, выполненного из цельной бумаги формата А-4 (*запрещено приклеивать дополнительные элементы и резать бумагу*).

Задача команды:

- за 20 минут собрать из имеющихся деталей элемент «Машины Голдберга»;
- за 3 минуты презентовать модель. Презентация машины Голдберга включает в себя объяснение принципов работы механизмов, отражение специфики представляемого командой предприятия или профессии. Допускается использование дополнительно фотоматериалов, схем, лепбука.

7.8.2. Требования к машине Голдберга:

- машина должна быть безопасной в использовании;
- машина должна быть надёжной и воспроизводимой;
- минимальное число шагов машины – 5;
- время работы машины – не менее 15 секунд и не более 2 мин.

В номинации «Работа модели» оценке подлежат:

№	Критерии оценки проекта	Максимальный балл
1	Презентация машины: объяснение принципов работы механизмов, отражение специфики представляемого командой предприятия или профессии.	3
2	Оформление и оригинальность презентации	2
3	Безопасность в использовании	2
4	Надежность и воспроизводимость	2
5	Число шагов машины	2
6	Время работы машины	2
7	Командная работа	2
	Общий балл (максимум баллов за конкурсное испытание)	15

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.9. Конкурсное испытание «Ребус»

7.9.1. Правила проведения конкурсного испытания:

Конкурсное испытание проводится в онлайн-формате 01.03.2023 и 02.03.2023.

7.9.2. Ребус для разгадывания будет представлен на экране в виде картинок. Участникам соревнований необходимо разгадать ребус и представить ответ, собрав модель из деталей конструктора WeDo. Максимальное время на выполнение задания: 15 минут.

7.9.3. В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд, руководителям команд и ответственному лицу, при условии соблюдения определенных требований.

Руководители команд во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями).

При обнаружении членами жюри нарушения правил конкурсного испытания руководитель команды обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания.

Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов».

После сигнала участникам запрещено вносить изменения и дополнения. Штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований.

В конкурсном испытании «Ребус» оценке подлежат:

№	Критерии оценки проекта	Максимальный балл
1	Правильность отгадывания ребуса	2
2	Время отгадывания ребуса	2
3	Соответствие собранной модели из деталей конструктора реальному объекту, представляющему ответ, полученный при разгадывании ребуса	2
4	Время сборки модели	2
5	Командная работа	2
	Общий балл (максимум баллов за конкурсное испытание)	10

Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству баллов.

8. Результаты конкурсных номинаций «Паспорт проекта», «Взаимодействие с предприятием», «Защита проекта», «Работа модели» и «Конкурсное испытание «Ребус» складываются и выстраивается рейтинговый список участников.

8.1. Итоги соревнований размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2023 года» не позднее 21.00 ч 13.03.2023 года.

9. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

9.1. Победители и призеры регионального этапа соревнований определяются в каждой номинации по наибольшей сумме набранных баллов (за исключением команды – абсолютного победителя):

- «Паспорт проекта» – команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Взаимодействие с предприятием» – команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Защита проекта» – команда, набравшая наибольшую сумму баллов.
- «Работа модели» – команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Конкурсное испытание «Ребус» – команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

9.2. Абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшую сумму баллов во всех номинациях.

9.3. Абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», может стать только одна команда.

9.4. Победители и призеры награждаются дипломами в электронном виде. Всем участникам регионального этапа соревнований вручается сертификат в электронном виде.

10. Финансирование соревнований

10.1. Организационные взносы с участников регионального этапа соревнований не взимаются.

10.2. Расходы, связанные с участием в региональном и Всероссийском этапах соревнований по робототехнике «ИКаРёнок», осуществляются за счет внебюджетных средств образовательного учреждения (сотрудники) и за счет средств родителей /законных представителей (воспитанники).

Приложение 2

к приказу

от 09.02.2023 № 12-03-45/3

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:		
Иванова Ольга Юрьевна	-	заместитель директора департамента образования Администрации города
Члены оргкомитета:		
Солуянова Вероника Анатольевна	-	начальник отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города
Кадырова Елена Петровна	-	директор муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»
Сиргалина Гульнара Айратовна	-	заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»
Могутова Елена Васильевна	-	начальник отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»
Кучеренко Елена Сергеевна	-	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Гриновская Людмила Владимировна	-	эксперт отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»