

Методическая разработка

Тема: «Использование LEGO- конструирования в детском саду»

Педагог дополнительного образования Юминова Т.В.

Современные дети живут в эпоху активной компьютеризации и информатизации. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизни, в том числе, и в дошкольное образование, вызывая интерес детей к современной технике. Сегодня в обществе востребованы социально активные и самостоятельные люди, способные к саморазвитию и самовыражению, умеющие креативно мыслить и находить инновационные подходы к решению любых задач.

Моей педагогической находкой стал всем известный набор для конструирования LEGO, который дает возможность мне как педагогу уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

По моему мнению, эффективность и польза применения на занятиях или в играх конструктора LEGO дает несомненное преимущество перед любым другим дидактическим или игровым материалом. Кроме того, LEGO-конструирование является значимым в свете реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, так как это великолепное средство для интеллектуального развития дошкольников: поддерживает инициативу детей, формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Уникальным набор LEGO делает то, что он, действительно, может применяться в различных видах деятельности, например:

- проектная деятельность с детьми (например, проект «Мое подворье» – ребенок закрепит свои знания о домашнем хозяйстве, об орудиях труда, о профессиях в этой области, о механических транспортных средствах и др.);
- образовательная деятельность – применение деталей LEGO на занятиях по формированию элементарных математических представлений (например, из деталей можно конструировать цифры, учить считать, изучать состав числа, знакомить с временными рамками: вес, время, измерение; сравнивать две группы предметов, знакомить с цветами и формами, и пр.);
- образовательная деятельность - развитие речи, используя возможности конструктора LEGO можно придумывать сюжеты рассказов, сказок и обыгрывать придуманные сюжеты самими детьми;
- двигательная деятельность – физическое развитие детей (например, из деталей LEGO soft можно выстраивать полосы препятствий для прыжков, бега, подлезания, переступания и т.д.);
- познавательная деятельность – ознакомление с окружающим миром (умение передавать отличительные особенности растений, цветов, деревьев; знание строения транспортных средств; навыки возведения зданий и различных сооружений и т.д.).

И это только малая часть, ведь работа детей с конструкторами LEGO в игровой познавательной форме позволяет узнать много важного и интересного, а также развивает необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Дети с помощью конструкторов LEGO повышают умственную и физическую работоспособность, расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные и существенные признаки предметов и явлений.

В заключение хочется отметить, что игра ребенка с LEGO деталями близка к конструктивно-технической деятельности взрослых. LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Это вид деятельности активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

LEGO-конструирование в дошкольном возрасте – первый шаг в приобщении детей к техническому творчеству, подготовка к более сложному конструированию – робототехнике, которая активно применяется в школах нашего образовательного комплекса.

