

Картотека игр -Квест технология.

1. «Страна лесной феи»

для детей старшего дошкольного возраста с применением Lego

Цель: создавать условия для развития конструкторских навыков детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать навыки детей в конструктивно – модельной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение детей конструировать по условию;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать алгоритмические навыки, мышление;
- развивать воображение, фантазию детей.

Воспитательная:

- воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками (работать в паре, малой группой).

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: набор

конструктора LEGO Wedo Education 9580, почтовая коробка, карта-схема, схема оригами «Лягушка попрыгушка», робототехнический набор MatataLab, интерактивная панель.

Ход мероприятия:

(Дети входят в группу на столе лежит почтовая коробка)

Ведущий: Ребята, что это? Как вы думаете, что там может быть? Кто нам отправил посылку?

(ответы детей, открывает коробку, лежит небольшое количество деталей Lego, карта- схема, письмо)

Ведущий: *(читает письмо)*

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Дриада. Я лесная фея. В нашем лесу поселились вредители. Они портят деревья и не дают лесным жителям спокойно жить. Я отправляю вам посылку, а в ней детали конструктора Lego, пожалуйста помогите сконструировать робота-

помощника. В коробке вы найдете карту. Вам нужно следовать по ней и выполнять задания. Каждым правильно выполненным заданием вы сможете пополнить свой набор деталями. Двигайтесь от задания к заданию выполняя Веселую зарядку.

Желаю вам успехов!

Ведущий: ну, что посмотрим кого мы сможем сконструировать из этих деталей?

(ответы детей)

Ведущий: Ребята, мне кажется здесь очень мало деталей. Как вы думаете? *(ответы детей)*

Ведущий: отправляемся в путешествие? Давайте посмотрим на карту, куда нам идти, где наше первое задание. Двигаться нужно под веселую зарядку. Мы потопаем ногами –

Топ-топ-топ. (топают в движении)

И похлопаем руками –

Хлоп-хлоп-хлоп.

Головой мы покачаем-

Раз, два, три.

И немножко полетаем-

Посмотри. (машут руками, имитируя полет)

Ведущий: вот мы и добрались до первого задания «Собери пазл».

(на интерактивной панели выполняем задание «Собери пазл», выполнив задание, получаем в мешочке детали Lego)

Ведущий: молодцы, ребята! Давайте посмотрим на карту. Отправляемся к следующему пункту. Выполняем веселое упражнение.

(выполняют упражнение «Веселая зарядка»)

Ведущий: вот мы и на месте. Необходимо выполнить задание «Лягушка - попрыгушка».

(конструируют лягушку по схеме)

Ведущий: Давайте проверим чья лягушка дальше всех прыгнет. Игра «Кто дальше». Ребята, выставляйте свои лягушки к линии старта. По команде на старт, внимание, марш мы запускаем наших попрыгушек.

На старт! Внимание! Марш!

(на полу три разметки на расстоянии 10 сантиметров друг от друга и линия «Старта», дети выполняют задание, выполнив задание, получаем в мешочке детали Lego)

Ведущий: молодцы, ребята! Отлично справились! Давайте посмотрим на карту. Отправляемся дальше. Выполняем веселое упражнение.

(выполняют упражнение «Веселая зарядка»)

Ведущий: наше третье задание «Лесные жители». Посмотрите на поле цифры за ними спрятались лесные жители, нам с вами нужно их отгадать. Я буду читать загадку, вам нужно отгадать и выложить алгоритм, с помощью которого робот доедет до отгадки.

Эта рыжая плутовка

Может влезть в курятник ловко,

С петушком в лесок умчится.
Как зовут ее? (лиса)
Летом мёд ел и малину,
Чтобы сытым спать всю зиму.
Тише, дети! Не шуметь!
Пусть спокойно спит... (медведь)
Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.(лось)

(на столе робототехнический набор MatataLab, на поле расположены отгадки на загадки отмечены числа в соответствии с загадками, дети отгадывают загадку, выкладывают алгоритм, с помощью которого MatataBot едет к отгадке, выполнив задание, получаем в мешочке детали Lego)

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы выполнили все задания лесной феи и собрали нужное количество деталей. Теперь нам нужно сконструировать помощника для Дриады. Выполняя веселое упражнение, возвращаемся к нашему рабочему столу.

(конструируют по замыслу, готовую модель помещают в почтовую коробку)

Ведущий: молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями, показали на сколько вы смелые, ловкие, сообразительные. Вам понравилось наше путешествие? Какое испытание было самым сложным? Самым легким?
(ответы детей, вручение подарков)

2. Сценарий квест –игры для детей старшего дошкольного возраста с применением Lego- технологий «В поисках сокровищ».

Цель: создавать условия для развития конструкторских навыков детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки детей в конструктивно – модельной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение детей конструировать по условию;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение детей соотносить число и цифру;
- развивать воображение, фантазию детей.

Воспитательные:

- воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками (работать в паре малой группой).

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: атрибуты пиратов, карта, контейнеры с Lego конструктором, разрезные картинки кораблей, ватные диски, две платформы «Цифра - цвет», флаг пиратского корабля, сундучок, 2 макета горы.

Ход мероприятия:

Ведущий: ребята, приглашаю вас на просмотр фильма в кинотеатр.

(включаем фильм, прерываясь на экране море, крик чаек, картинка бутылки)

Ведущий: ой, что это? Как вы думаете?

(ответы детей)

Ведущий: давайте, откроем бутылку и посмотрим может это послание.

(открывает, читает)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут капитан Флинт. Я приготовил для вас сюрприз, который спрятал в сундук. Сундук находится на острове Пиратов. Я предлагаю вам отправиться в путешествие. И посылаю вам карту, с помощью которой вы найдете сокровища. А чтобы вы не сбились с пути, используйте подсказки, которые я для вас приготовил.

Ведущий: ну, что отправляемся в путешествие?

(ответы детей)

Ведущий: для того чтобы отправиться в путешествие нам нужно пройти курсы настоящих пиратов.

Задание: вы должны научиться отгадывать пиратский кроссворд.

Как называют морских разбойников? (футболист, пираты, гномы)

На каком судне плавают пираты? (лодка, корабль, катер)

В чем пираты хранят сокровища? (сундук, банка, чемодан)

Молодцы, ребята! Мы справились с заданием и нам остается произнести клятву пиратов. Я буду произносить кричалку, а вы мне отвечать: «Потому, потому, что мы пираты!». Готовы?

(Ответы детей)

Ведущий: Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому, потому, что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому, потому, что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому, потому, что мы пираты!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому, потому, что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому, потому, что мы пираты!

Теперь мы настоящие пираты. Я вручаю вам символ пиратов – это платки.

(завязать платки на голову)

Ведущий: теперь мы настоящие пираты и можем отправиться в путешествие.

Только на чем мы поплывем на остров Пиратов?

(ответы детей)

Ведущий: ну, что ж построим пиратский корабль.

(строят корабль из мягких модулей лего, установили флаг и якорь,

посмотрели на карту и выбрали нужное направление)

Ведущий: команда, держим курс на остров Разбитых Кораблей!

(качаемся синхронно: имитация качки)

Внимание, вижу остров! Спустить якорь! Шлюпки на воду! Команда, занять места!

(плывут к острову: игра лодка вправо, влево)

Команда, на берег!

Мы приплыли на остров Разбитых Кораблей. На этом острове мы видим обломки кораблей, которые потерпели крушение во время шторма. Наша задача восстановить корабли, собрав их из обломков.

(делаться на пары и выполняют задание)

Ведущий: мы выполнили задание и получаем первую подсказку капитана Флинта. Отправляется за второй подсказкой. Она находится на острове Мудрецов. Команда, занять места в шлюпке! В путь!

(плывут к острову: игра лодка вправо, влево)

Ведущий: а вот перед нами и остров Мудрецов. Суши весла! Выходим на берег. На этом острове необходимо решить следующую задачу: делимся на две команды, команда «Девочек» и команда «Мальчиков». Вам нужно выставить на платформе столько Lego кирпичиков сколько показано на квадрате, не забывая о цветовой гамме.

(делаться на команды и выполняют задание)

Ведущий: а вот и наша вторая подсказка. Команда, отправляемся в путь!

Впереди у нас остров Пиратов.

(плывут к острову: игра лодка вправо, влево)

Ведущий: а вот и сам остров. Какое же задание нам нужно выполнить здесь?

(ответы детей)

Гора (аудиозапись)

Приветствую вас, юные пираты! В моей скале спрятаны сокровища капитана Флинта, но, чтобы их достать, вы должны задуть в пещеру морские кораллы, не пропустив не одного. Только потом вы получите мою подсказку и сундук.

(делаться на команды и выполняют задание)

Сундук под землей в пещере.

(из-под стола вытаскиваю сундук и подсказку)

Ведущий: ура, мы нашли сокровища, забираем сундук и возвращаемся на корабль. Занять места в шлюпке! Курс на корабль!

(плывут к острову: игра лодка вправо, влево)

Ведущий: ну вот мы с вами на корабле, возвращаемся обратно в детский сад. (качаемся синхронно: имитация качки)

Ведущий: вот мы и добрались! А теперь посмотрим на подсказки капитана Флинта.

1 Дел у меня немало

 - Я белым одеялом всю землю укрываю,

2 В лёд реки убираю,

3 Белю поля, дома,

 А зовут меня ...(Зима)

(ответы детей, замок открывается, вручение подарков)

Ведущий: молодцы, пираты! Вы отлично справились со всеми испытаниями, показали на сколько вы смелые, ловкие, сообразительные. Вам понравилось наше путешествие? Какое испытание было самым сложным? Самым легким? *Здравствуйте, ребята! Меня зовут капитан Флинт. Я приготовил для вас сюрприз, который спрятал в сундук. Сундук находится на острове Пиратов. Я предлагаю вам отправиться в путешествие. И посылаю вам карту, с помощью которой вы найдете сокровища. А чтобы вы не сбились с пути, используйте подсказки, которые я для вас приготовил.*

3.«Лего - квест» в средней группе. «Прогулка в страну Лего-человечков!»(совместно с родителями).

Описание работы: Сценарий праздника будет полезен для воспитателей средних и старших групп, праздник проводить совместно с родителями, долгой подготовки не требуется. Сценарий очень динамичный, подходит для развлечения и учебно-воспитательном процесса.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности

Задачи:

- Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.
- Продолжать знакомить с конструктором лего и моделировать из него.
- Развивать мелкую моторику рук.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал, присаживается на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады приветствовать в нашем

зале уважаемых гостей! Сегодня у нас замечательный праздник «Лего - - квест»! А что это значит, это значит, что сегодня мы узнаем кто у нас инженер, архитектор, научный сотрудник. Итак, начинаем! Прошу команды выйти в центр зала и поприветствовать друг друга!

Команда «Энштейны»

Девиз команды (все вместе) –

Мы команда гениев,
мы команда науки.

Наши руки не знают скуки!

Команда «Инженеров»

Девиз команды (все вместе)

Мы команда инженеров
Нам везде все по плечу
Если скажут нам построить башню
Справимся с задачей за 5 минут

Команда «Легомания»

Мы команда Лего человечков
Мы веселые, надежные друзья.
Любим мы везде все строить
Веселимся, строим день ото дня!

Ведущая: Спасибо дорогие друзья, а мы будем начинать....И начнем мы наш Лего - - квест с физминутки
ЛЕГО руки развивает(хотьба на месте руки встряхиваем)
И мечтать нам не мешает.(смотрим по сторонам)
И скажу про ЛЕГО я(поочередно поднимаем руки)
Это лучшая игра!(подпрыгиваем и разводим руками)
Произносится текст, а дети выполняют сопровождающие движения.

Ведущий:

Команды пройдите к своим столам.

1 задание; Вам нужно отгадать загадки и построить, создать отгатки!

1) загадка для «Энштейнов»

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? Ответ (машина)

2)Загадка для «Инженеров»

Этажей в нем не счесть
Там много квартир есть
Подъезды, домофоны,
Ответить вы готовы? Ответ (дом)

3)Загадка для «Легомания»

Если ты устал играть,
То ложишься на...
На рассвете и закате

Сладко спится на... Ответ (Кровать) (мебель)

Ведущий: Молодцы ребята, вы славно потрудились, и конечно , мы покажем нашим гостям результат, посмотрите какие у нас дома, машины, и обязательно, всем нужная мебель!!!

2 Задание:

Ведущая: А теперь следующее задание! У нас для каждой команды есть ребусы (по 1 шт).Конечно, решить их смогут только самые умные и начитанные детки, и вы одни из них! Выбирайте любую карточку!

Карточки перевернуты, капитан команды выбирает карту и идет к своей команде! Далее ответы детей!

Ведущий: И, конечно же, вам нужно ответ смастерить из деталей лего!

1 карточка изображено (рак и ЕТА) ракета

2 карточка изображено(ПОД и лодка) подлодка

3 карточка изображено (МА и шина) машина

Ведущий: Отличный результат!!!Что за чудо- команды! Молодцы!

3 Задание: Эстафета «Кораблик». Перед вами корзины с лего деталями, ваша задача построить кораблик и 5 башенок. Обязательно условие ваш кораблик должен плыть по волнам.

После выполнения задания корабль держит капитан, а другие члены команды расставляют башенки а линию.

Ведущий: А сейчас эстафета, капитан первый бежит между башенок, потом возвращается к команде, отдает кораблик следующему ребенку и так до последнего члена команды. На старт, внимание, марш!

4 Задание: Участвуют капитаны команд. Это задание для самых внимательных ребят! Как и у нас в стране Лего есть и дороги, и дома и машины, и чудо-мебель. Меняется погода и настроение! И сегодня наши капитаны чуточку окунуться в страну Лего! Итак, всем капитанам нужно выстроится в шеренгу, я буду задавать по одному вопросу каждому капитану, гости могут помогать в ответах, капитан давая правильный ответ делает шаг вперед

Первый вопрос о знании цветов!

1 вопрос Сколько и какие цвета у светофора? (Красный, желтый, зеленый)

2 вопрос Сколько цветов у флага РФ (белый, синий, красный)

3 вопрос Сколько и какие цвета у маяка (красный, белый)

Второй вопрос по сказкам!

4 вопрос Жили - были дед и баба, и была у них (Курочка-ряба)

5 вопрос Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! (Маша и медведь)

6 вопрос - Я, мышка-норушка!

-Я, лягушка-квакушка!

-А ты кто?

- А я зайчик - побегайчик. -

- Иди к нам жить! (Теремок)

Третий вопрос по временам года

7 вопрос Что наступает после зимы? (Весна)

8 вопрос Когда с деревьев облетают листья? (Осенью)

9 вопрос Самое жаркое время года? (Лето)

Ведущий: Отлично! Капитаны команд не подвели своих товарищей! Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей.

- Ребята, сегодня на мой телефон пришло сообщение от моих друзей лего-человечков. Они пишут, что по городу прошел ураган. Он поломал и деревья, и домики на их улице, сломал горку и качель, на которой дети любили отдыхать, разрушил мост через речку. Теперь они не могут ходить в гости к своим друзьям.

Что же делать лего-человечкам? Хотите им помочь (ответы детей)

- Как мы можем им помочь?

- С помощью чего мы можем восстановить разрушенный двор?

Я предлагаю вам создать свой самый уютный дворик для Лего – человечков! Вперед!

Произвольные постройки детей

Ведущий: Ребята вы отлично потрудились, построили замечательные дворики. Я хочу сказать вам спасибо, и конечно спасибо нашим друзьям и гостям. На этом наш праздник окончен. Всем до встречи!!!!

4. Конспект квест-игры по лего-конструированию «ЛЕГО ГОРОД»

Участники: педагоги, родители и дети средней группы (4-5 лет).

Цель: развитие познавательной активности детей и родителей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить родителей с разнообразными видами конструкторов; сделав родителей активными участниками педагогического процесса, объединив интересы детей и взрослых.
2. Научить родителей и детей создавать модель по схеме, инструкции.
3. Развивать пространственное мышление, внимательность, тренируем навыки совместной работы, умение выполнять правила квест-игры.

Ход квест-игры: Звучит спокойная музыка

1 этап: Организационный момент.

Воспитатель говорит о том, что получил письмо и предлагает его прочитать:

ПИСЬМО

Здравствуйте, ребята! Мы – жители ЛЕГО страны. Каждый день мы вас ждем в гости, а вы не приходите к нам, создаем великолепные постройки,

придумываем чудесные и очень интересные истории для вас. Мы очень хотим с вами поиграть и решили сделать вам сюрприз, но получить его вы сможете, если выполните все наши задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать звезду. Ваша задача: собрать 5 звезд и только тогда вы найдете карту, где спрятан сюрприз. Дружба, сообразительность, внимательность помогут вам. В добрый путь!!!

Жители Легостраны

2 этап: Выполнение заданий лего-человечков из ЛЕГО-страны

1. «Волшебная дорога»

(коллективное конструирование родителей и детей из плоскостных геометрических форм)

Воспитатель: – Чтобы построить дорогу необходимо соблюдать правила. Начинаем строить: родители ставят первую деталь, а последующий изменяет форму и цвет, форму и размер, форму и цвет, размер и т.д.

2. «Сложи узор»

Воспитатель: Собираем по схеме кубики Никитина, работа в парах: родитель-ребенок.

3. «Матрица»

Воспитатель: Вам совместно предстоит построить предметы, ориентируясь на размер, цвет и расположение деталей.

4. «Выложи вторую половину узора»

Воспитатель: На столе выложена первая половина узора, а дети и родители должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

5. «Заселим в домики жильцов»

В каждой квартире нужно поселить жильца, опираясь на его признаки (цвет, форму, размер и толщину). Четыре признака, использовать отрицания.

3 этап: Итог квест-игры. Награждение.

– Посовещавшись, мы приняли единогласное решение, что по большому счету проигравших сегодня нет. Все дети родители проявили смекалку, удивительные знания в решении сложнейших задач и заслуживают высшей оценки и награждения призами!

Воспитатель: Мы надеемся, что вы получили массу положительных эмоций. Ведь то, что это время было проведено в кругу детей и вас родителей. Спасибо всем за интересную работу!

Воспитатель:

Мы вам желаем от души,

Чтобы были дела хороши!

Чтобы в дом не стучалась беда,

Чтоб грустить не пришлось никогда.
Желаем теплых, светлых дней,
Здоровья, что всего важней!
Благодарим всех, кто принял участие в нашей квест-игре «ЛЕГО ГОРОД».
До свидания! До новых, увлекательных встреч!