



«Муниципальный этап соревнований ИКаРенок-2024 года»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема: «Профессия рождается в семье»

Проект: **«Скорые на помощь!»**



Команда: «РобоМишки»

Участники: Валеикайте Виктория

Рахметов Роман

Тренер : Юминова Татьяна Владимировна

Сургут 2024 г.

Наша команда : «РобоМишки»



Рахметов Роман -6 лет



Валейкайте Виктория -6 лет



Тренер: Юминова Татьяна Владимировна

Предприятие – партнер:



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская городская
клиническая поликлиника № 4"

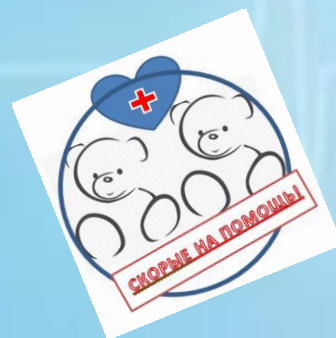
Наш девиз: не унывать все пройти и все узнать

Видео презентация нашего проекта :

<https://cloud.mail.ru/public/8G59/B1pG3CZ1b>

Содержание:

1. О себе
2. Идея и общее содержание проекта
3. Как все начиналось. Взаимодействие с предприятием
4. Процесс создания проекта
5. Технологическая часть проекта
6. Используемые источники.
7. Вывод по проекту



1.О себе:

-Мы веселые изобретали с детского сада № 18 «Мишутка». В нашем саду очень уютно и тепло как дома. День пролетает незаметно: поем, рисуем, лепим, занимаемся физкультурой. Нам нравится заниматься и конструировать, поэтому мы посещаем занятия РОБОТОТЕХНИКА. Создаем различные модели и проекты используя разный конструктор, мы воплощаем в жизнь свои задумки.

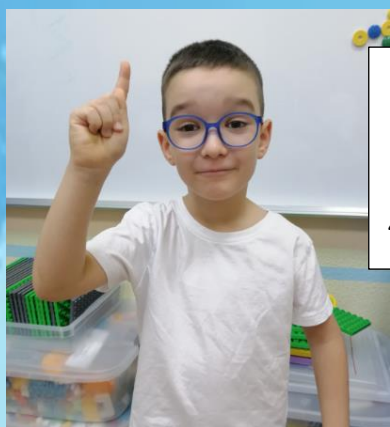


Современному ребенку важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, а также качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами.

Эти задачи в нашем ДОО решаются посредством организации для старших дошкольников занятий по робототехнике, с использованием различных наборов для конструирования, которая позволяет уже в этом возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Через проектную

деятельность ребята знакомятся с инженерными профессиями, техническими производствами, различными видами техники. Игры с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют возможность дошкольнику экспериментировать и создавать свой собственный мир.

2.Идея и общее содержание проекта

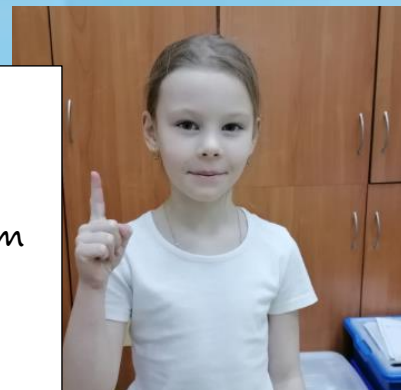


Мы подумали вот о чем: Хорошо бы стать врачом!
Как папа! Папы разные бывают ...А мой папа вот
Хирург! Умный грамотный отважный!

Врач профессия такая: Помогать! Лечить! Спасать!

Знакомство с миром профессий, несомненно, начинается в семье, где ребенок узнает о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек, когда участвует в жизни семьи, в которой обсуждаются новости, сложности профессиональной жизни взрослых, говорят о труде в целом. Однако мир профессий – объемная и сложная тема, и ребенок должен понимать, что профессия должна быть любимой, интересной, а труд общественно полезным.

Папа и мама Ромы медики. Папа врач –хирург. Мама кардиолог. У Виктории мама с папой инженеры в нефтяной отрасли, но свою жизнь она тоже планирует связать с медициной. В связи с этим было принято решение реализовать проект «Скорые на помощь!»»



Актуальность: Здоровье людей является приоритетом любой страны. Каждая страна стремится к построению лучшей и наиболее справедливой системы здравоохранения, которая позволяет максимально охватить население доступными медицинскими услугами высокого качества. Каждое общество стремится законодательно на уровне государства определить важность здоровья нации. В нашей стране это закреплено на уровне Конституции. Соответственно и профессия медицинского работника в современных условиях приобретает особенное значение. Медицинские кадры сейчас рассматриваются как стратегический капитал, и 70% всех капиталовложений в отрасль здравоохранения в мире направлены именно на кадровое обеспечение.

Цель: Познакомить детей с профессией врача, рассказать, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе. Создание проекта «Скорые на помощь!»

Задачи:

Образовательные: – создать условия для развития конструктивных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста; – познакомить дошкольников со спецификой профессии врача; – актуализировать, а также дополнить знания дошкольников о медицине; – побуждать детей создавать выразительные, оригинальные постройки; – поддерживать проявление у детей интереса к конструированию; **Развивающие:** – развивать инженерное мышление, внимание, память, пространственные



представления; – развивать творческий потенциал старших дошкольников посредством конструирования, способствовать обогащению и активизации конструктивного опыта детей; Воспитательные: – поощрять самостоятельность, инициативность, упорство при достижении цели, организованность.

3. Как все начиналось. Взаимодействие с предприятием

Каждый человек в своей жизни посещает не раз медицинские учреждения и с детства знаком с профессией врача.

После определения темы начали подготовку к самому проекту:

1. Провели с детьми беседу на тему «Кто такие врачи?», «Кем бы я хотел стать», «Доктор – хорошо или плохо», «Моя мама доктор», «Я заболел! Что делать?», «Что было бы, если бы все дети болели»;

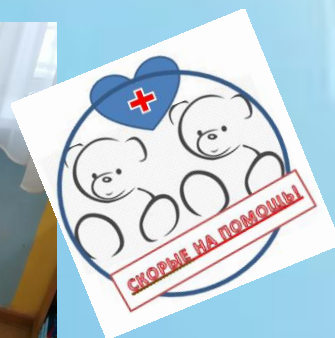
Врач играет большую роль в жизни человека. Врачи помогают появиться на свет малышам, оказывают медицинскую помощь людям, назначают лечение, помогают выздороветь и оставаться здоровыми. А в сложных ситуациях дают шанс на жизнь. Врачи определяют и не допускают различные заболевания, защищают людей от болезней и эпидемий. Профессия врача сложная и интересная, самоотверженная и ответственная.



Различные болезни лечат врачи той или иной специализации. В перечне медицинских специальностей названо более ста профессий врача.

Самыми распространенными профессиями докторов являются врач-терапевт, хирург, невролог, кардиолог, педиатр, гинеколог.

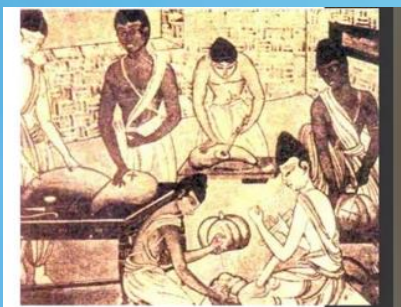
Среди врачей есть много специалистов узкого профиля. Здоровьем глаз занимается окулист. Отоларинголог лечит уши, горло и нос. За здоровье зубов и дёсен отвечают стоматологи. Лечение пациентов занимаются дерматологи, урологи, пульмонологи. Редкие болезни лечат травматологи, аллергологи, инфекционисты, фтизиатры. С появлением новых отраслей медицины возникли профессии врача генетика, косметолога, радиолога, микрохирурга.



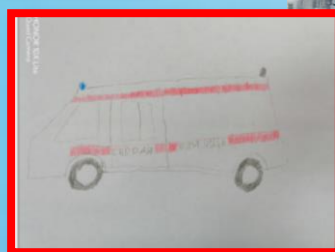
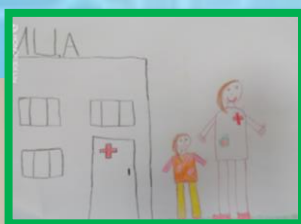
2. Познакомились с историей медицинской профессии.

История профессии врач берёт начало со времён, когда люди стали объединяться в общины. Древнегреческий врач Гиппократ определил принципы здорового образа жизни и моральные нормы поведения врача. И сегодня современные врачи произносят «Клятву Гиппократа». Врач – специалист, который распознаёт, предупреждает и лечит болезни.

Доктора посвящают свою жизнь сохранению и укреплению здоровья людей.



3. Вместе с родителями посетили медицинские учреждения:



4. Сходили на экскурсию в медицинский кабинет нашего сада пообщались с медиками.



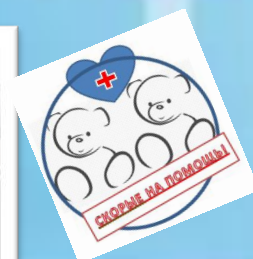
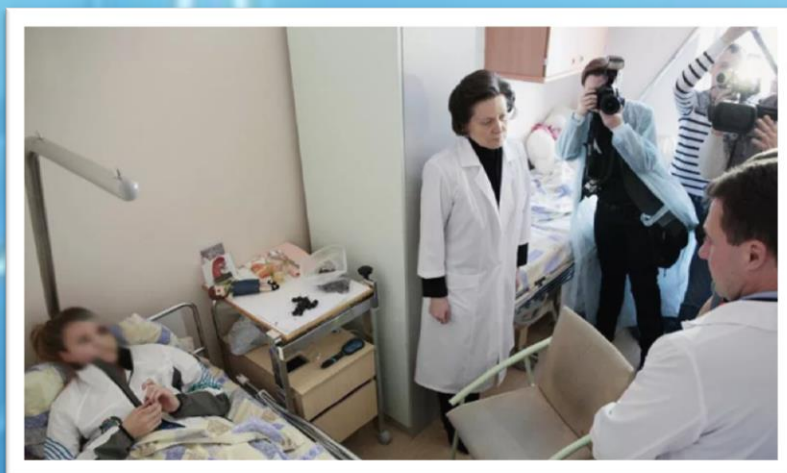
Учет специфики региона:

В настоящее время очень много внимания уделяется вопросам системы здравоохранения в России. Без сильной, грамотно организованной и четко функционирующей системы медицинской помощи населению развитие всей страны невозможно. Отсталая сфера здравоохранения влечет как демографические, так и социальные проблемы. Исходя из этого, государство предпринимает различные шаги для улучшения здравоохранения.

Созданная в Ханты-Мансийском автономном округе система здравоохранения направлена на укрепление здоровья его жителей, снижение смертности и увеличение продолжительности жизни.

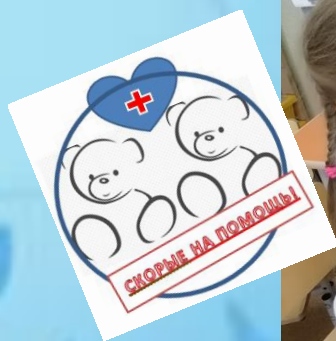
Сегодня в округе на базе 290 лечебно-профилактических учреждений, развернуто около 13 560 коек. Теперь в системе здравоохранения округа трудятся около 5 тыс. врачей и 16 тыс. средних медицинских работников. Среди них 26 заслуженных врачей РФ, 36 заслуженных работников округа, 17 докторов медицинских наук и 41 кандидат.

Население полностью обеспечивалось жизненно необходимыми лекарственными и иммунологическими препаратами, а также изделиями медицинского назначения.



4. Процесс создания проекта:

Любой предмет можно нарисовать, сфотографировать или описать словами. Но для того, чтобы изготовить такой же предмет, необходимо знать его строение, форму, размеры; какой материал нужен для этого. Все эти данные есть на чертеже. Чертеж – это графическое изображение изделия или его составной части с указанием размеров, масштаба и других данных, необходимых для его изготовления и контроля. В своей работе мы использовали конструирование по собственному замыслу – сложный вид конструирования, в котором ребенок решает все задачи самостоятельно: ставит перед собой цель деятельности, планирует ее, подбирает необходимый материал, реализует замысел, а также конструирование по схемам.



Этапы проекта: 1- Подготовительный этап: Идея проекта пришла сразу как узнали о теме соревнований «Профессия рождается в семье», изучение литературы и материала, знакомство с профессией медиков, подбор конструктора .

2- Практический этап: Разработка проекта «Скорые на помощь!», создание эскизов и конструирование моделей, оформление в единый проект.

3 – Презентационный этап: Подготовка текста презентации и видео – съемка проекта.

Для создания нашего проекта мы использовали детали конструктор Lego Citi и наборы Lego Wedu 2.0. В комплект входят СмартХаб (микрокомпьютер)



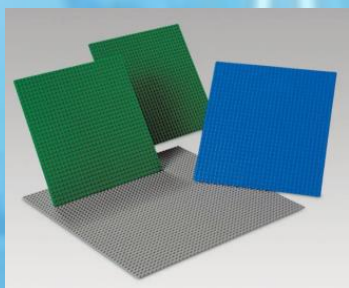
Микропроцессор, который контролирует работу моторов и датчиков. Это устройство небольшого размера с одной кнопкой и двумя разъемами. К компьютеру или планшету подключается по Bluetooth. Питается батарейками типа АА или аккумулятором (продается отдельно).

Средний мотор



Нужен для того, чтобы сконструированный робот мог двигаться. Мотор можно запускать в любом направлении, увеличивать и уменьшать скорость, а также можно запустить его на определённый срок, указав точно время в секундах.

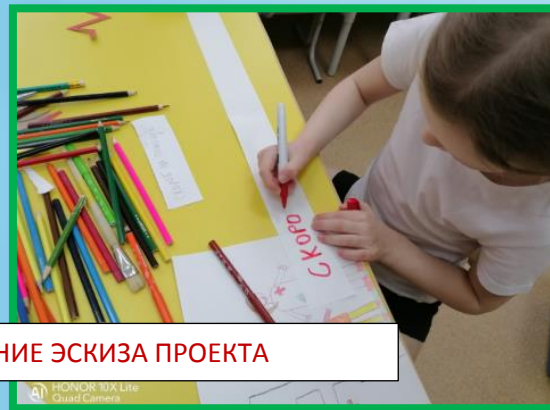
Мотор обеспечивает динамичность и маневренность созданного робота. Непосредственно на самом моторе имеются точки крепления, чтобы соединяться с другими деталями и элементами.



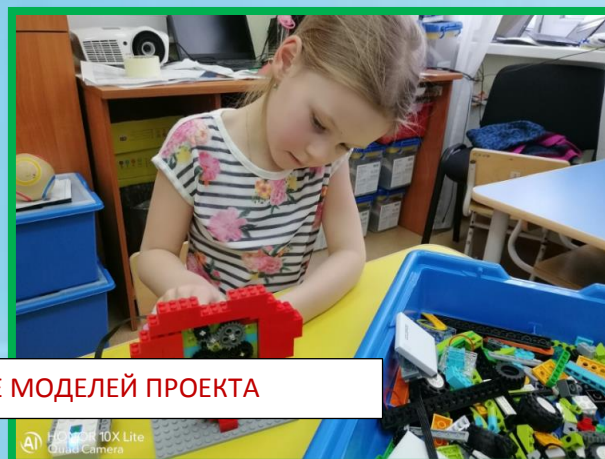
Программное обеспечение WeDo 2.0 посвящена обзору программных блоков, которые позволяют составить как простейшие линейные алгоритмы для управления двигателем, так и обработать информацию с датчиков и добавить в проект изображения и звуки.



РАЗРАБОТКА ИДЕИ, СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА ПРОЕКТА



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ПРОЕКТА



ЗАЩИТА ПРОЕКТА

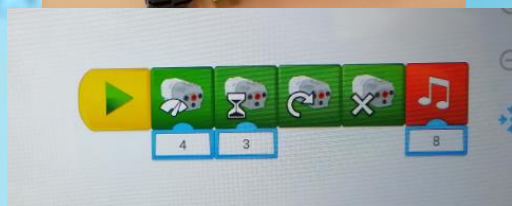
5. Технологическая часть проекта, описание

Красива наша больница...
Видом её можно гордиться,
Внутри кругом там чистота...
И хорошие врачи там всегда!



1. Модель: «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

На этой машине едут врачи,
Чтобы больного скорее спасти.
Где случится большая беда,
Скорая помощь примчится туда.



ременная передача

Вращаются они с одинаковой скоростью, потому что они одинакового диаметра, и в одном направлении.

С помощью программы мы можем менять направление движения по часовой стрелке и против. Можем менять и скорость вращения шкивов, как это было с зубчатыми колёсами.

2 модель: «КРЕСЛО»

Еще есть чудо кресло!
Доставит он больного
К доктору на прием!
Чтоб здоров он был потом!



ДАТЧИК ДВИЖЕНИЯ



Коронная передача

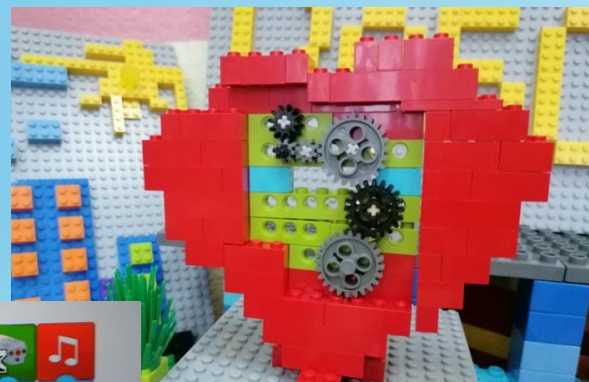
Коронная зубчатая передача состоит из обычной шестерни и коронного зубчатого колеса

Коронная передача служит для передачи движения под углом 90°



3 модель: «СЕРДЦЕ»:

Сердце неутомимый мотор человека, который непрерывно гонит в сосуды кровь. Если сердце зашало, Ноет слева и болит, Вам поможет кардиолог, Он — наш доктор Айболит.



5. Модель: «ОПЕРАЦИОННАЯ»



ВРАЩЕНИЕ ОПЕРАЦИОННОЙ ЛАМПЫ



Использование 3 передач одновременно: зубчатая, зубчатая-угловая и ременная передача

6. Используемые источники:

1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Кузнецова М.Н., Николаева И.В., Кедровских О.Ч. Играем вместе с ЛЕГО: образовательная программа по Лего – конструированию для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – Челябинск: «Край Ра», 2016.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. – М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.
5. Гиз С. ТРИЗ педагогика для малышей. КТК Галактика, 2018.

Интернет ресурсы:

<https://этоделотехники.рф/секреты-механических-передач-lego-wedo-2-0/>

7. Вывод по проекту

В результате реализации проекта созданы условия для приобщения детей к техническому творчеству. У детей сформировались представления о робототехнике, о профессии врача.

Созданы условия сотрудничества-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ.

Развивались основы робототехники с применением конструктора ЛЕГО.

Таким образом, нашей командой создан проект «Скорые на помощь» где представлены макеты медицинского направления.

Результаты показали, что поставленные задачи выполнены.

Слава, слава – докторам!
Санитаркам фельдшерам
Всем медсестрам окулистам
Акушерам протезистам
Стоматологам и лорам
Слава мы поем всем хором
Дали клятву Гиппократа
Ей верны в работе свято!
Слава, слава докторам
Низко кланяемся Вам!



БУДЬТЕ ВСЕ ЗДОРОВЫ!