

Открытое мероприятие в рамках муниципального проекта «Енотик»

Тема: «Путешествие робота «OZOBOT»»

в подготовительной группе (6-7 лет)



Педагог дополнительного образования
Юминова Татьяна Владимировна

Цель занятия: Углубление и расширение знаний детей о родном крае.
Знакомство с роботом OZOBOT.

Задачи:

***Обучающие:** способствовать развитию графических умений и навыков, предпосылок алгоритмического уровня мышления, логики, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных свойств внимания, основных мыслительных операций, структурирования своей деятельности; поддерживать инициативу детей, поощрять стремление к разнообразным приемам и видам деятельности: выполнение упражнений, заданий, составление историй, создание проектов и др.

***Развивающие:** развивать первоначальные умения и навыки программирования робота OZOBOT, знакомить детей с решением игровых, изобразительных, конструктивных, познавательных задач в ходе программирования и выполнения заданий роботом, предоставлять ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир;

***Воспитательные:** воспитывать аккуратность, организованность, бережное отношение к технике, гуманное отношение к окружающим, формировать этические нормы и культуру поведения, создание условий для развития

универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

Словарная работа: Робот OZOBOT, колибровка (выравнивание, настройка), датчик цвета, световой диод (лампочка).

Оборудование для занятия: Конструктор Лего, ноутбук, робот OZOBOT, конструктор кубики.

Демонстрационный материал: Карточки для робота, схемы сборки конструктора, видео презентация.

Предварительна работа: Создание макета городов и карты края. Беседы о родном крае, о профессиях родителей; автобусные и пешие экскурсии по городу; посещение краеведческого музея; чтение хантыйских народных сказок, книги «Родной край»; рисование хантыйских орнаментов, разучивание физминутки.

Индивидуальная работа: конструирование с конструктором

Структура занятия и методические приемы:

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Практическая работа
4. Заключительная часть

Методы и приемы:

- словесные;
- наглядные;
- практическая работа.

Ожидаемый образовательный результат проекта:

Продукт для детей: модели символа герба городов, построенные из конструктора кубики.

Продукт для педагога: создание новой образовательной среды, которая сочетает в себе познавательную, исследовательскую, игровую деятельности и одновременно развивает технические и творческие способности детей.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Педагог: Приветствие.

Скажем: «Здравствуйтесь, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Ребята, сегодня у нас гости-

Давайте ребята поздороваемся с ними.

Молодцы!

Прошу всех сесть на свои места.

Педагог: Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией.

Вы – россияне! Россия – огромная страна. У каждого жителя Земли есть своя Родина. (на экране карта России)

Ребята, а как вы думаете, что для нас является нашей малой Родиной?

Ответы детей: Это там где мы живем

Педагог: Правильно, для нас родная сторона, наша малая Родина – это

Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра педагог показывает, где на карте находится ХМАО) – это место где мы живем.



Педагог: Как называется город в котором мы живем?

Ответы детей: Сургут

Педагог: Назовите столицу нашего округа?

Ответы детей: Ханты – Мансийск.

Югорский край – заветный край России, земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли, я вам в пути поддержку обещаю.

И в край угорский всех вас приглашаю.



Педагог: Скажите, ребята, какие города вы нашего округа вы знаете?

Ответы детей: Сургут. Нижневартовск. Ханты- Мансийск...

Педагог: Наш, округ- Ханты-Мансийский край на сегодняшний день является самым богатейшим современным краем нашей страны-ее еще называют Югра... Когда-то в этот чудесный край - край необъятной тайги с её щедрыми дарами, большими реками, бесчисленными речушками, болотами с зелёным мхом, усыпанным красной клюквой и янтарной морошкой, богатейших недр - приехали наши родители, и он стал для них второй родиной. А мы здесь родились, поэтому и для нас Югра - родина. (В этот момент в дверь издается стук.)

2. Основная часть

Педагог: Мне кажется, что еще кто то пришел к нам в гости?! Кто же это может быть???

Педагог: Ребята, да это робот Озобот! Хотите с ним познакомиться? Давайте познакомимся с ним поближе.



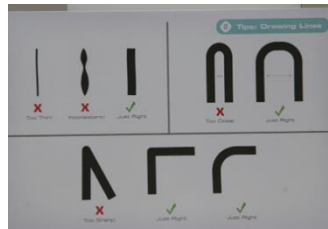
(Педагог включает видео ролик для знакомства с роботом.)

Педагог: Робот Озобот - миниатюрный программируемый робот для игр и обучения, который ходит по нарисованным линиям. Если коротко: то это мини-бот, оснащенный фото сенсорами, которые позволяют ему следовать по нарисованным линиям, запоминать и выполнять разные алгоритмы и действия. А роботами управляет кто?

Правильно – люди.

И его путь зависят от того, кто им управляет. Сбоку — кнопка включения, выключения. Мини-робот Озобот очень прост в использовании. Имеет всего одну кнопку запуска и сенсорные датчики по всему корпусу. Черным

маркером мы рисуем основной путь. Но есть определённые правила: линия должна быть не тонкая, она должна быть одной толщины, повороты плавные и линия непрерывная, чтоб робот мог считать.



С роботом мы познакомились.

Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть. Встаем и проходим в центр

Физминутка: (под музыку)

Вы, наверно все устали?

Ну, тогда в кружок все встали!

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

По коленкам! Шлеп! Шлеп!

Все на лево повернулись!

И на право оглянулись!

Мы осанку исправляем

Спинку дружно прогибаем!

До носочков дотянулись

Плечи вверх и снова вниз!

Снова вверх и снова вниз

Улыбайся и садись!

Педагог: Молодцы! Садимся на свои места.

Молодцы! Мы с вами познакомились с Роботом Озобот. И теперь можно отправиться в путь. У нас не так много времени для путешествия, поэтому мы роботу покажем 4 города. Эти города представлены на нашем макете с главными достопримечательностями.

(Педагог показывает города Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Лангепас, Сургут).



Как же мы покажем нашему гостю, роботу Озобот наши города?!

Педагог: Мы проложили путь для него. Озобот - ездит по черной дорожке. В пути робот будет выполнять действия которые мы запрограммируем с помощью цветных маркеров (красным, синим, зеленым). (Педагог показывает карточки и расшифровывает какие команды будет выполнять робот.)



Можно начинать Путешествие. Для этого мы включаем робота. Устанавливаем его на калибровку. Он считал. И теперь может двигаться по нашему маршруту.

Наше путешествие начнем со столицы Югорского края города Ханты-Мансийск. (Педагог включает видео ролик – дети смотрят.)

Ханты-Мансийск – это столица нашего края.



Что вы знаете про этот город. В самом начале города нас встречают огромные фигуры мамонтов. Эти крупные животные жили очень – очень давно. В Ханты –Мансийке протекает одна из крупных рек нашего округа – Иртыш. А это мост через реку Иртыш. Он называется «Красный дракон». Одним из интересных мест в Ханты-Мансийске является «Центр зимних видов спорта им. А.В. Филипенко» биатлонный центр. Здесь проходят соревнования по биатлону. Сюда приезжают тренироваться не только спортсмены из нашего округа, но и со всей России, и даже из-за границы. Кто был в Ханты-Мансийске? Вам понравилось?

У каждого города есть свой символ - государственный знак, который называется - герб.

Давайте посмотрим, что изображено на гербе города Ханты-Мансийск. Тут вы видите ели, которые символизируют богатство лесов, птицу, которая своими крыльями поддерживает восходящее солнце и снежинки которые говорят о том что город северный.

Мы продолжим свой путь. Следующий город мы посетим Нижневартовск. (На экране транслируется ролик про достопримечательности Нижневартовска.)



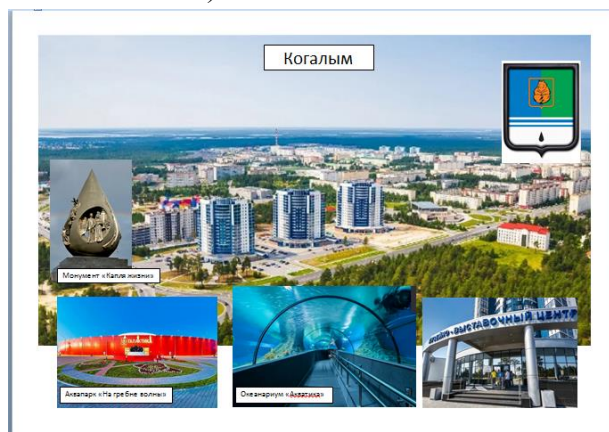
Это большой районный центр. На территории этого района добывают газ и нефть, заготавливают лес. Одно из главных достопримечательностей Аллея почта авиации. В Нижневартовске есть красивая набережная вдоль реки Обь. Посмотрите, какой большой речной порт, он принимает пассажирские теплоходы и баржи с разными грузами.

Много красивых достопримечательностей в этом городе. Обязательно его посетите.

Давайте посмотрим на герб города Нижневартовск. Изображение ели это богатство местных лесов, рыбы - богатство рек. Еще мы видим схематичную трубу из которой льется нефть - ведь в Нижневартовске добывают черное золото.

Отправляемся дальше.

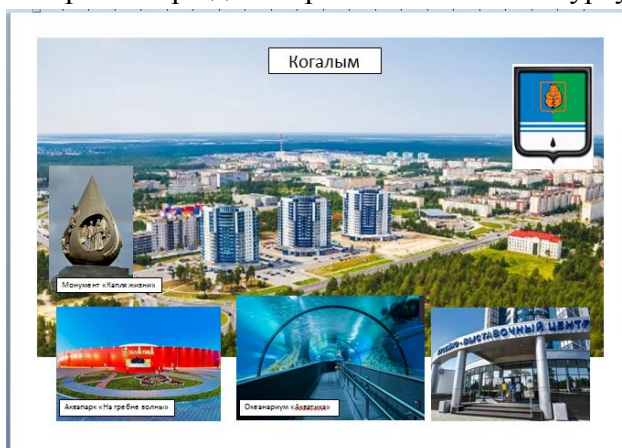
Ребята, посмотрите, посреди заснеженной Сибири стоит город Когалым, знаменитый своими достопримечательностями. (На экране транслируется ролик про достопримечательности Когалым).



Будто на южном курорте, здесь открыты аквапарки и парки аттракционов, а прославившийся на весь ХМАО выставочный комплекс может встать в одну линию с музеями центральной России. Главная скульптурная композиция Когалыма выполнена в виде капли чёрного золота. На её гранях представлены сюжеты из жизни города: свадьба, стоянка коренных жителей, детская игра, нефтяная вышка и природа. (На экране транслируется ролик про достопримечательности Когалыма).

На гербе города Когалым изображен медведь который символизирует силу и мудрость, капля черного золота говорит о том что город Когалым –это город нефтяников.

Сейчас мы побываем в городе, название которого по всей вероятности связано с хантыйской фразой. “Сорт кул – хут вал”, что означает “рыбы нет – щука есть”. Этот город называется Сургут. Город где мы с вами живем! (На экране транслируется ролик про достопримечательности Сургута).



Сургут – старейший город ХМАО. 64 года назад недалеко от Сургута было открыто месторождение нефти. Сургут стал центром нефтедобывающей промышленности округа. Сегодня это один из крупнейших городов округа. Какие достопримечательности своего родного города вы знаете?

(Памятник черному лису. Храм Преображения Господня. Памятник Дружбы народов. И много других. Даже есть памятник улыбки.) Все мы с вами знаем как выглядит герб нашего родного города. На гербе нашего города изображен черный лис символизирующий пушные богатства округа и города.

Педагог: К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Я надеюсь роботу понравился наш край. Я думаю роботу тоже понравилось с нами путешествовать. А с путешествий принято привозить подарки-сувениры, а их у нас нет. Давайте мы с вами сами сделаем их для нашего гостя робота?!

3 Практическая работа

Все пересаживаемся за столы для работы.

Ребята на столах у вас лежит конструктор и схема сборки одного из символа городов в которых мы с вами побывали.

Собирать будем в паре. Конструктор представляет собой форму кубиков для соединения которых есть отверстия и выступающий цилиндр.

Приступаем к работе. Робот ждет наши сувениры.

(Дети начинают работать с конструктором педагог контролирует процесс.)



3. Заключительная часть

Педагог: Ребята, давайте вспомним, в какие города Югры мы посетили с роботом Озобот?

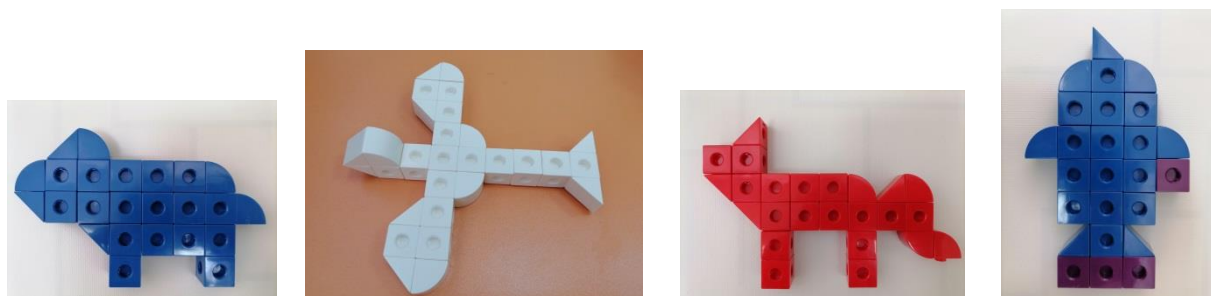
Мы изготовили сувениры для нашего робота в память о нашем путешествии.

Птица символ герба города Ханты-Мансийск.

Рыба символ герба города Нижневартовск.

Медведь символ города Когалым.

Лис символ города Сургут.



Вам понравилось, ребята? Я думаю робот очень доволен нашим путешествием. Я тоже рада была сопровождать вас в пути. Спасибо вам за компанию.