

Справка по результатам диагностики детей за 2021- 2022 учебный год по дополнительному занятию (технической направленности) «АЛГОРИТМИКА»

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2022-2023 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 6 до 7 лет дошкольного возраста, по направлению реализуемой программы Алгоритмика.

Цель: Определить степень усвоения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать овладению элементами фундаментальных понятий информатики.
2. Формировать элементарные представления об алгоритмике, информационно-компьютерных технологиях.
3. Способствовать овладению начальными навыками планирования деятельности и использованию компьютерной техники как инструмента деятельности.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление и пространственное воображение.
2. Развивать память, внимание, творческое воображение, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.
3. Развивать диалогическую речь и детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.
2. Формировать информационную культуру.
3. Воспитывать чувство личной ответственности за полученный результат.

Уровень программы: стартовый

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей работать с планшетом, ориентация в учебной среде «ПиктоМир».

Субъектом мониторинга - дети дошкольного возраста (6-7 лет)

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (день открытых дверей в ДОУ).

Срок проведения: текущий - октябрь 2021 г.,
Итоговый - май 2022 г.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, игры, опрос, работа с программой «Пиктомир».

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Всего детей:

Начало года – 74

Конец года – 74

НАЧАЛО ГОДА

Уровень	6 - 7 лет
Высокий	1 %
Средний	47 %
Низкий	52 %
	100 %

КОНЕЦ ГОДА

Уровень	6 - 7 лет
Высокий	45 %
Средний	53 %
Низкий	2 %
	100 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития

Цель и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, были полностью достигнуты. Воспитанники детского сада научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом.

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми старшего дошкольного возраста по направлению алгоритмики к концу учебного года был проведен повторный мониторинг. Анализ результатов диагностики, исходя из показателей «Сравнительной итоговой таблицы» в конце учебного года показывает стабильную динамику развития детей по алгоритмике. В основном показатели реализации общеразвивающей программы по алгоритмике находятся в пределах высокого и среднего уровня. В течение учебного года дети улучшили результаты по всем показателям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, деятельность групп реализуется на высоком уровне.

К концу года, дети знают принципы построения программы, умеют самостоятельно составлять простейшие линейные программы. Знакомы с основными понятиями: «команда», «исполнитель». Имеют представления, кто разрабатывает алгоритм для исполнителя. У воспитанников есть навыки планирования деятельности для решения алгоритмических задач. Умеют шифровать (кодировать) программу, используя повторители. Хорошо владеют планшетом, ориентироваться в учебной среде «ПиктоМир», и научились программировать с помощью карточек «команд» составлять простые программы без помощи взрослого.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта)
Таблица в приложении 1

ФИ О	Может самостоя- тельно включить	Знает команды робота и их обозначен	Умеет составля- ть линейную программ	Умеет составить программ у с	Умеет составить программу с использова	Умеет составить программу с использова	Умеет найти ошибку и самостоя- е	итого
---------	--	---	--	--	--	--	--	-------

	и выключит ь планшет		ия в пиктограм мах		у		использов а нием повторите лей		нием одной подпрограм мы		нием двух подпрограм м		льно исправить ее			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	ГК

Методическое обеспечение: Кушниренко А.Г, Райко М.В., Рогожкина И.Б. Методические указания по проведению цикла занятий «Алгоритмика».

Для диагностики развития метопредметных компетенций, мы используем раздаточный материал, составленный на основе методики А.З. Зака «Логические задачи»