

## **Справка по результатам диагностики детей за 2023- 2024 учебный год по дополнительному занятию (технической направленности) «Робототехника»**

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2023-2024 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 6 до 7 лет дошкольного возраста, по направлению реализуемой программы «Робототехника».

**Цель:** Определить степень усвоения основ робототехники для дошкольников посредством конструкторской и проектной деятельности при помощи конструкторов нового поколения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей;
- познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей;
- научить решать конструктивные и изобразительные задачи
- овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO;
- знакомство с основными принципами работы первых механизмов;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;

**Развивающие:**

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

**Воспитательные:**

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

**Уровень программы:** стартовый

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей работать с разными видами конструктора.

**Уровень освоения программы**

Содержание программы обуславливает индивидуальные и групповые образовательные форматы:

- конструирование, программирование, творческие исследования, презентация своих моделей, соревнования между группами;

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видео просмотр, работа по инструкции);
- практический (составление программ, сборка моделей);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: проектов, проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения, портфолио.

**Субъектом мониторинга** - дети дошкольного возраста (4-7 лет)

**Работа с родителями:**

- консультирование,
- открытые мероприятия (день открытых дверей в ДОУ).

**Срок проведения:** текущий - октябрь 2023 г.,  
итоговый - май 2024г.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения, игры, опрос, работа с конструктором.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Всего детей:

Начало года – 56

Конец года – 56

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития

**НАЧАЛО ГОДА**

| Уровень | 4 - 7 лет    |
|---------|--------------|
| Высокий | 30 %         |
| Средний | 58 %         |
| Низкий  | 12 %         |
|         | <b>100 %</b> |

**КОНЕЦ ГОДА**

| Уровень | 4 - 7 лет    |
|---------|--------------|
| Высокий | 70 %         |
| Средний | 28 %         |
| Низкий  | 2 %          |
|         | <b>100 %</b> |

Цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были полностью достигнуты. Воспитанники детского сада научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом.

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми старшего дошкольного возраста по направлению робототехника к концу учебного года был проведен повторный мониторинг. Анализ результатов диагностики, исходя из показателей «Сравнительной итоговой таблицы» в конце учебного года показывает стабильную динамику развития детей по робототехнике. В основном показатели реализации общеразвивающей

программы по робототехнике находятся в пределах высокого и среднего уровня. В течение учебного года дети улучшили результаты по всем показателям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, деятельность групп реализуется на высоком уровне.

#### **Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;

#### **Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

В Стандарте четко определено, что развитие ребенка не является объектом измерения и оценки. Согласно Стандарту, верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться. Здесь в отличие от других стандартов, речь идет только о личностных результатах.

В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход.

#### ***Система контроля результативности программы***

| <b>Вид контроля</b>  | <b>Время проведения контроля</b>     | <b>Цель проведения контроля</b>                                                                                                                                   | <b>Формы и средства выявления результата</b>                | <b>Формы фиксации и предъявления контроля</b>                   |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Первичный</b>     | <b>Сентябрь 2023</b>                 | Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала                                          | Беседа, обсуждение выполненных работ                        | Готовое изделие.                                                |
| <b>Текущий</b>       | <b>В течении всего учебного года</b> | Определение степени усвоения учащимися учебного материала                                                                                                         | Беседа, обсуждение выполненных работ, сюжетно-ролевые игры. | Конкурс, открытое занятие, готовое изделие.                     |
| <b>Промежуточный</b> | <b>Декабрь, май 2023-2024 г.</b>     | Определение степени усвоения учащимися учебного материала, выявления учащихся отстающих или опережающих обучение, определение промежуточных результатов обучения. | Беседа, обсуждение выполненных работ, сюжетно-ролевые игры  | Конкурс, открытое занятие, готовое изделие, творческие проекты. |

|                                      |             |                                                            |                                                                                                       |                                                                            |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Итоговый(если программы завершается) | Май 2024 г. | Определить степень усвоенного учащимися учебного материала | Сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, развивающие игры, проектно-исследовательская деятельность, | Конкурс, открытое занятие, готовое изделие, мониторинг творческие проекты. |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе  
«Робототехника» группа 4-5 лет**

| Критерии оценки                                                                                                                                             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Знают                                                                                                                                                       |                |                 |                 |
| правила безопасной работы;                                                                                                                                  | 35%            | 45%             | 20%             |
| основные компоненты конструкторов;                                                                                                                          |                |                 |                 |
| конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;                                                                                      |                |                 |                 |
| виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;                                                                                                     |                |                 |                 |
| Умеют                                                                                                                                                       |                |                 |                 |
| работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);                                                         | 35%            | 45%             | 20%             |
| самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания); |                |                 |                 |
| создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.                                                          |                |                 |                 |
|                                                                                                                                                             |                |                 |                 |

**Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе  
«Робототехника» группа 5-6 лет**

| Критерии оценки                                                        | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Знают                                                                  |                |                 |                 |
| правила безопасной работы;                                             | 20 %           | 52 %            | 28%             |
| основные компоненты конструкторов;                                     |                |                 |                 |
| конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; |                |                 |                 |
| виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;                |                |                 |                 |
| Умеют                                                                  |                |                 |                 |

|                                                                                                                                                             |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);                                                         | 12% | 50% | 48% |
| самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания); |     |     |     |
| создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.                                                          |     |     |     |

**Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе  
«Робототехника» группа 6-7 лет**

| Критерии оценки                                                                                                                                             |     | Низкий<br>уровень | Средний<br>уровень | Высокий<br>уровень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------|--------------------|
| Знают                                                                                                                                                       |     |                   |                    |                    |
| правила безопасной работы;                                                                                                                                  | 36% | 36%               | 28%                |                    |
| основные компоненты конструкторов;                                                                                                                          |     |                   |                    |                    |
| конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;                                                                                      |     |                   |                    |                    |
| виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;                                                                                                     |     |                   |                    |                    |
| Умеют                                                                                                                                                       |     |                   |                    |                    |
| работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);                                                         | 20% | 30%               | 50%                |                    |
| самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания); |     |                   |                    |                    |
| создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.                                                          |     |                   |                    |                    |

Педагог дополнительного образования МБДОУ №18 Юминова Т.В.