

Справка по результатам диагностики детей за 2021- 2022 учебный год по дополнительному занятию (технической направленности) «Юный конструктор»

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2021-2022 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 3 до 4 лет дошкольного возраста, по направлению реализуемой программы «Юный конструктор».

Цель: Определить степень усвоения основ робототехники для дошкольников посредством конструкторской и проектной деятельности при помощи конструкторов нового поколения.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- углубление знаний по основным принципам механики. - сформировать знаний об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей;
- познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей;
- научить решать конструктивные и изобразительные задачи
- овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками при конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO;
- знакомство с основными принципами работы первых механизмов;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

Воспитательные:

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Уровень программы: стартовый

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей работать с разными видами конструктора.

Уровень освоения программы

Содержание программы обуславливает индивидуальные и групповые образовательные форматы:

- конструирование, программирование, творческие исследования, презентация своих моделей, соревнования между группами;

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видео просмотр, работа по инструкции);
- практический (составление программ, сборка моделей);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: проектов, проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения, портфолио.

Субъектом мониторинга - дети дошкольного возраста (3-4 года)

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (день открытых дверей в ДОУ).

Срок проведения: текущий - октябрь 2021 г.,
итоговый - май 2022 г.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, игры, опрос, работа с конструктором.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Всего детей:

Начало года – 21

Конец года – 21

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития

НАЧАЛО ГОДА

Уровень	3 – 4 года
Высокий	2 %
Средний	42 %
Низкий	56 %
	100%

КОНЕЦ ГОДА

Уровень	3-4 года
Высокий	65 %
Средний	25 %
Низкий	10 %
	100%

Цель и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, были полностью достигнуты. Воспитанники детского сада научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом.

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями детьми старшего дошкольного возраста по направлению робототехника к концу учебного года был проведен повторный мониторинг. Анализ результатов диагностики, исходя из показателей «Сравнительной итоговой таблицы» в конце учебного года показывает стабильную динамику развития детей по робототехнике. В основном показатели реализации общеразвивающей программы по робототехнике находятся в пределах высокого и среднего уровня. В течение

учебного года дети улучшили результаты по всем показателям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, деятельность групп реализуется на высоком уровне.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

В Стандарте четко определено, что развитие ребенка не является объектом измерения и оценки. Согласно Стандарту, верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться. Здесь в отличие от других стандартов, речь идет только о личностных результатах.

В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход.

Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления контроля
Первичный	Сентябрь 2021	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала	Беседа, обсуждение выполненных работ	Готовое изделие.
Текущий	В течении всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Беседа, обсуждение выполненных работ, сюжетно-ролевые игры.	Конкурс, открытое занятие, готовое изделие.
Промежуточный	Декабрь, май 2021-2022 г.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, выявления учащихся отстающих или опережающих обучение, определение промежуточных результатов обучения.	Беседа, обсуждение выполненных работ, сюжетно-ролевые игры	Конкурс, открытое занятие, готовое изделие, творческие проекты.

Итоговый(если программы завершается)	Май 2022 г.	Определить степень усвоенного учащимися учебного материала	Сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, развивающие игры, проектно-исследовательская деятельность,	Конкурс, открытое занятие, готовое изделие, мониторинг творческие проекты.
---	--------------------	--	---	--

**Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе
«Робототехника» группа 3-4 года**

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают			
правила безопасной работы;			
основные компоненты конструкторов;			
конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;			
виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;			
Умеют			
работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);			
самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);			
создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.			

Педагог дополнительного образования МБДОУ №18 Юминова Т.В.