

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ на 2022-2023 учебный год
«Конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития
технического творчества детей»

Подготовил: Педагог дополнительного образования
Юминова Татьяна Владимировна

Сургут 2022год.

Актуальность:

Уникальность работы по робототехнике заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов используются конструкторы разных видов.

Это, в свою очередь, позволяет через техническое творчество достигать интеграции знаний из областей математики, физики, естественных наук с развитием инженерного мышления.

Важно и то, что в основе реализации курса лежит системно- деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В работе заложено углубленное взаимодействие ребенка с миром научно-технического творчества, включающее в себя путь от авторского воплощения замысла до создания автоматизированной модели, проекта.

Актуальность внедрения лего - конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;

позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Цель: Повышение своего профессионального уровня в организации работы по робототехнике.

Изучение и внедрение в активную практику системы работы по робототехнике.

Задачи: Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;

Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми и т. д.);

Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;

Создать современную предметно- пространственную среду в группе;
Разработать для педагогов и родителей рекомендации и памятки.
Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в Интернет –конкурсах.
Подготовить материалы к аттестации.

Ожидаемые результаты:

У меня, как у начинающего в этой области **педагога дополнительного образования** сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества по данной теме:
умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста, развитие у них технического творчества;
умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;
пополнение копилки профессиональных достижений.

У детей сформируются:

творческие способности, коммуникативные навыки, умение экспериментировать, применять полученные знания на практике;
социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт исследовательско - творческой деятельности;
повысится степень самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.

У родителей воспитанников:

появится интерес к совместному проведению исследования, подготовке к предстоящему творчеству и изготовлению конечного продукта;
заинтересованность в презентации семейных проектов, которые обеспечивают ситуацию успеха каждой семье.
Активизируется участие родителей в познавательном развитии ребенка.

Список литературы:

Вильямс Д. Программируемые роботы. - М.: NT Press, 2006.
Конюх В. Основы робототехники. – М.: Феникс, 2008.
Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2010.
Теплова А.Б., С.А.Аверин «Образовательный модуль «Робототехника»». Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019.

Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego Wedo). Сборник методических рекомендаций и практикумов.-М.:ДМК Пресс, 2016.

Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование.-М.: Изд. дом «Карпуз», 1999.

Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах: <http://nsportal.ru>, www.maam.ru, <http://doshvozhrazst.ru>, <https://portalpedagoga.ru>, <http://dohcolonoc.ru>, и т.д.

Интернет-ресурсы:

1. <http://roboforum.ru/>
2. <http://robotics.su/>
3. <http://robot.paccbet.ru/>

План работы 2022-2023 год

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Апрель Май 2022 г.		Написание рабочих программ на учебный год	Рабочие программы
Август Сентябрь 2022г.	Создание предметно-развивающей среды Конспекты НОД по робототехнике.	Подбор и подготовка кабинета и оборудования на учебный год Изучение условий организации работы по робототехнике. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических игр. Разработка перспективных планов; картотек; конспектов НОД и развлечений Разработка конспектов НОД	Консультация для педагогов ДОУ «Робототехника в детском саду» Перспективный план работы по робототехнике по возрастам. Картотека дидактических игр. Конспекты
Октябрь 2022 год	Анкетирование	Изучение запросов детей и родителей	Анализ анкетирования родителей и воспитателей.
Октябрь – май 2022-23г.		Подбор и изучение литературы	
Ноябрь 2022 г.	Создание предметно-развивающей среды	Подбор и создание презентаций для детей и педагогов по теме «Робототехника	Консультация для педагогов ДОУ «Робототехника в детском саду» Буклет

			«Робототехника в детском саду и дома»(для родителей) Информ. стенд «Как научить детей конструировать и программировать» Электронная консультация для педагогов «Робототехника»
Декабрь 2022 г.	Конструкторы «ЛЕГО» Участие в муниципальном этапе соревнований «Икаренок»	1. Создать систему работы с конструкторами Подготовка и защита проекта по Икаренку	1.Перспективный план работы . Проект конкурса
Январь 2023г.	Роль педагога в организации работы по робототехнике. Круглый стол	1.Консультация для педагогов ДОУ 1.Подготовка материалов.	Презентация «Введение в робототехнику»
Январь – февраль 2023г.	Интернет-обмен передовым опытом	Обмен опытом	Сертификаты
Март 2023г.	Роль родителей в совместной работе по конструированию и робототехнике.	1. Буклет («Конструирование- фундамент всестороннего развития ребенка» (для родителей) 2. Информационный стенд «8 причин использовать LEGO- конструирование для развития ребенка» 1.Оформление фотовыставки «Мой перворобот»	Размещение информации. Фотовыставка
Март-май 2023 г.	Самоанализ	Анализ итогов реализации	Определение путей дальнейшего развития.

Отслеживание результатов

Этапы	Содержание работы	Анализ (оценка эффективности)
I Организационно-прогностический	- Подбор и изучение литературы по теме, интернет сайтов - Изучение запросов детей и родителей	100%
II Проектно-деятельностный	- Создание картотеки игр по робототехнике -Создание перспективного плана работы по робототехнике. - Обмен опытом на сайтах - Подготовка к практикуму. - Разработка рекомендаций для воспитателей. - Написание рабочей программы «Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста) - Внедрение Программы в практику, анализ, коррекция - Подготовка методического материала к программе..	
III Аналитико-обобщающий	- Обобщение опыта: В ДОУ, на районных мероприятиях - Выставка - Презентация Программы - Анализ итогов реализации - Определение путей на будущее.	

Результат оценки реализации программы.

Во время реализации программы могут быть изменены формы работы и практический выход, т.к. программа разработана на 3 года. Но за основу оценки реализации программы я предлагаю данный план работы. Если будут разработаны и реализованы новые формы работы, и они улучшат или более полно раскроют тему данной программы, то предлагаю к оценке результата прибавить 10%.

100 % - 60% - высокий уровень реализации программы.

59% - 40% - средний уровень реализации программы.

39% - 20% - низкий уровень реализации программы.