

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Мишутка»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ на 2023-2024 учебный год
«Развитие конструктивной деятельности и технического
творчества дошкольников через LEGO-конструирование и
робототехнику»**

Подготовил: Педагог дополнительного образования
Юминова Татьяна Владимировна

Сургут 2023 год

Актуальность:

Уникальность работы по робототехнике заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов используются конструкторы разных видов.

Это, в свою очередь, позволяет через техническое творчество достигать интеграции знаний из областей математики, физики, естественных наук с развитием инженерного мышления.

Важно и то, что в основе реализации курса лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В работе заложено углубленное взаимодействие ребенка с миром научно-технического творчества, включающее в себя путь от авторского воплощения замысла до создания автоматизированной модели, проекта.

Актуальность внедрения Lego-конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;

позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.

Цель: Повышение своего профессионального уровня в организации работы по робототехнике.

Изучение и внедрение в активную практику системы работы по робототехнике.

Задачи: Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения ГМО, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;

Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми и т. д.);

Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;

Создать современную предметно-пространственную среду в группе;

Разработать для педагогов и родителей рекомендации и памятки.
Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в Интернет –конкурсах.
Подготовить материалы к аттестации.

Ожидаемые результаты:

Для педагога сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGOконструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей;
- умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационнообразовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируется:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования и с элементами робототехники;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

Список литературы:

Изучение учебно – методической литературы и интернет ресурсов:

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>
4. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
6. «LEGO конструирование в детском саду» Фешина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
7. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.

8. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
9. Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна (<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>)
10. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf)
11. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf)
12. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
13. Сайт Института новых технологий/ ПервоРобот LEGO WeDo: <http://www.intedu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>
14. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г

План работы 2023-2024 год

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Апрель Май 2023 г.		Написание рабочих программ на учебный год «Алгоритмика» «Робототехника» «Юный конструктор» «Финансовая грамотность» «Юный исследователь»	Рабочие программы
Август Сентябрь 2023г.	Создание предметно-развивающей среды Конспекты НОД по робототехнике.	Подбор и подготовка кабинета и оборудования на учебный год Изучение условий организации работы по робототехнике. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических игр. Разработка перспективных планов; картотек; конспектов НОД и развлечений Разработка конспектов НОД	Консультация для педагогов ДОУ «Робототехника в детском саду» Перспективный план работы по робототехнике по возрастам. Картотека дидактических игр. Конспекты
Октябрь 2023 год	Анкетирование	Изучение запросов детей и родителей	Анализ анкетирования родителей и

			воспитателей.
Октябрь – май 2023-23г.		Подбор и изучение литературы	
Ноябрь 2023 г.	Создание предметно-развивающей среды	Подбор и создание презентаций для детей и педагогов по теме «Робототехника» «Финансовая грамотность» «Юный исследователь»	Консультация для педагогов ДОУ «Робототехника в детском саду» Буклет «Конструирование в детском саду и дома»(для родителей) Информ. стенд «Конструировать и программировать» «Юный финансист» Электронная консультация для педагогов «Робототехника»
Декабрь 2023 г.	Конструкторы «ЛЕГО» Участие в муниципальном этапе соревнований «Икаренок»	1. Создать систему работы с конструкторами Подготовка и защита проекта по Икаренку	1.Перспективный план работы . Проект конкурса
Январь 2024г.	Роль педагога в организации работы по робототехнике. Круглый стол	1.Консультация для педагогов ДОУ 1.Подготовка материалов.	Презентация «Введение в робототехнику»
Январь – февраль 2024г.	Интернет-обмен передовым опытом	Обмен опытом	Сертификаты

Март 2024г.	Роль родителей в совместной работе по конструированию и робототехнике.	1. Буклет («Конструирование- фундамент всестороннего развития ребенка» (для родителей) 2. Информационный стенд «8 причин использовать LEGO- конструирование для развития ребенка» 1.Оформление фотовыставки «Мой перворобот»	Размещение информации. Фотовыставка
Март-май 2024 г.	Самоанализ	Анализ итогов реализации	Определение путей дальнейшего развития. Мониторинг детей 3-6 лет по робототехнике.

Отслеживание результатов

Этапы	Содержание работы	Анализ (оценка эффективности)
I Организационно-прогностический	- Подбор и изучение литературы по теме, интернет сайтов - Изучение запросов детей и родителей	100%
II Проектно-деятельностный	- Создание картотеки игр по робототехнике, юному исследователю, финансовая грамотность. -Создание перспективного плана работы по робототехнике. - Обмен опытом на сайтах - Подготовка к практикуму. - Разработка рекомендаций для воспитателей. - Написание рабочей программы «Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста) - Внедрение Программы в практику, анализ, коррекция - Подготовка методического материала к программе..	
III Аналитико-обобщающий	- Обобщение опыта: В ДОУ, на районных мероприятиях - Выставка - Презентация Программы - Анализ итогов реализации - Определение путей на будущее.	

Результат оценки реализации программы.

Во время реализации программы могут быть изменены формы работы и практический выход, т.к. программа разработана на 3 года. Но за основу оценки реализации программы я предлагаю данный план работы. Если будут разработаны и реализованы новые формы работы, и они улучшат или более полно раскроют тему данной программы, то предлагаю к оценке результата прибавить 10%.

100 % - 80% - высокий уровень реализации программы.

79% - 60% - средний уровень реализации программы.

59% - 50% - низкий уровень реализации программы.