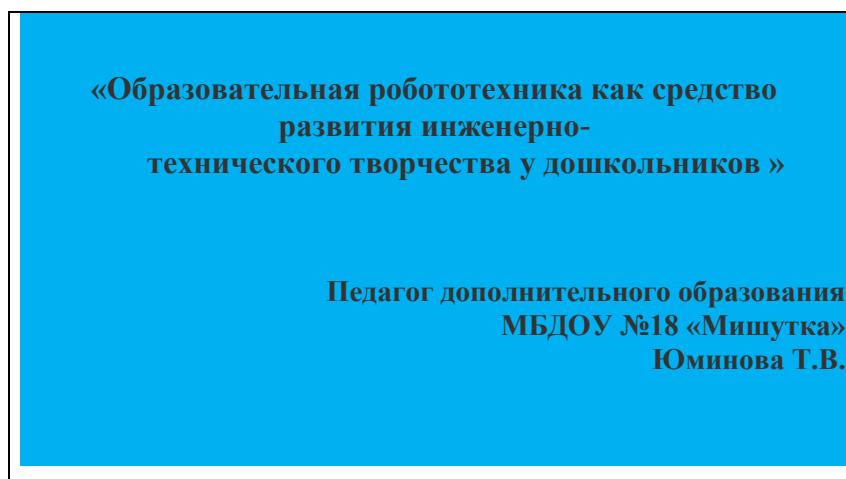


Мастер- класс для педагогов
«Образовательная робототехника как средство развития инженерно-технического творчества у дошкольников »

Подготовила и провела:
Педагог дополнительного образования МБДОУ №18 «Мишутка»
Юминова Т.В.

Слайд- 1:



-Здравствуйте коллеги! Рада приветствовать вас на своем Мастер-классе по образовательной «Робототехнике»- **«Образовательная робототехника как средство развития инженерно-технического творчества у дошкольников ».**

Слайд-2:



-Внедрение в деятельность дошкольных образовательных учреждений технического направления работы с детьми обусловлена тем, что сегодня невозможно представить жизнь в современном мире без механических машин, осуществляющих огромную помощь

людям и заменяющим им физический труд большого количества людей или умственный труд, требующий большой концентрации внимания и математической точности.

Слайд- 3:



-В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобрели такие продуктивные виды деятельности как конструирование при помощи робототехники.

- Эта возможность, дать шанс ребенку проявить конструктивные, творческие способности, а детскому саду приобщить, как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

-Основы робототехники дети изучают в процессе освоения конструирования, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Робототехника удивительным образом их все в себе соединяет.

- Сегодня хочу продемонстрировать как нам удаётся применять различные конструкторы на своих занятиях. Сегодня я буду использовать конструктор: Lego duplo и конструктор Lego Wido 2.0 с программным обеспечением.

-Для этого прошу вас сесть за первый стол. Присаживайтесь.

-Ко мне обратился робот Гиг с просьбой... Прислан телефонограмму : (демонстрирую).

«Мы, жители планеты Эмонгас просим вас о помощи. Наше космическое пространство засорено мусором, помогите нам. Пожалуйста, спасите нашу планету от мусора.

-Чем же мы можем им помочь?

-А как же нам туда добраться?

-Мы с вами в лаборатории. Перед вами на столе –конструктор Lego duplo . Наша задача построить всем вместе одну космическую ракету по вашей задумке.

Участники собирают ракету. Например:



-Молодцы корабль есть можем отправляться на планету Эмонгас для помощи. Для этого мы выстраиваемся друг за дружкой в цепочку и летим. (Участники выстраиваются друг за другом и отводя руки в стороны летят, облетают стол за которым они работали и долетают на планету Эмонгаз(другой стол)ракету держит первый участник).

Слайд-6 –картинка космоса или звук(улетают).



(прилетели на планету) (открываем стол с мусором). Видим планету (стол) с инопланетным мусором.

-Сколько мусора...!!!!!!!!!!!!!!

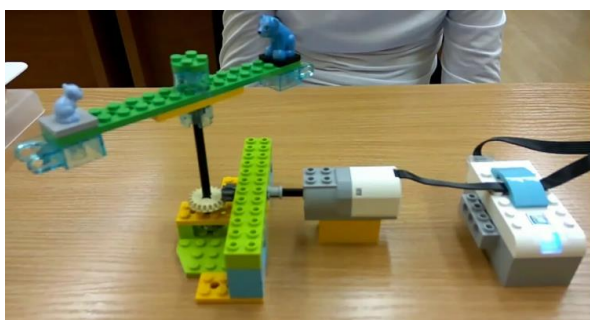
-А теперь со мной все вместе повторяем дружно:

На планете Эмонгас мы поможем вам сейчас

Дружно, вместе Я и ТЫ мусор превратим в цветы.

-Займите свои места. И начнем нашу сборку.

Участники собираю цветы. Заранее у меня собрана платформа «Ваза», которая будет вращаться путем управления программой Lego Wedo 2.0. Программа уже прописана.



-Какие прекрасные цветы вы собрали. И навели порядок. Давайте посмотрим как красиво они будут кружиться в нашей космической «вазе»

Выставляются цветы. И запускаются.

-Вам нравится? Мне тоже очень нравится-мы с вами большие молодцы что смогли справиться и переработать космический мусор в прекрасный букет. Думаю Жители планеты Эмонгаз еще долго будут нам благодарны.

-Молодцы ребята, наша миссия выполнена и мы можем возвращаться домой.

(все участники выстраиваются друг за другом и возвращаются домой на ракете под звук полёта ракеты.)

-Всем большое спасибо за участие, теперь вам смело можно говорить своим ребятам, что вы летали в космос на ракете помогать жителям планеты Эмонгас.

-Вот так можно применить конструирование из различных видов конструктора а своих занятиях. Желаю вам творческих успехов, коллеги.