

Открытый мастер-класс в форме **квест-игры- сказки.**
на тему «Новые формы организации обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании».

(Для педагогов)

Педагог дополнительного образования
Юминова Татьяна Владимировна

Основные цели квеста:

- **Образовательные.** Обобщить знания по теме, вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный процесс. 2
- **Развивающие.** Развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения обучающихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией, расширение кругозора, эрудиции, мотивации. 2
- **Воспитательные.** Воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению. 2

Добрый день, уважаемые члены жюри и участники конкурса.
Меня зовут Татьяна Владимировна Юминова, я педагог дополнительного образования технической направленности детского сада № 18 «Мишутка».

Рада приветствовать Вас на своем мастер-классе на тему «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Современный мир совсем не похож на тот, в котором родились мы. Сегодняшним детям предстоит жить в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения:

- работать по профессиям, которых пока нет,
- использовать технологии, которые еще не созданы,
- решать задачи, о которых мы пока можем только догадываться.

Робототехника является инновационной технологией, которая объединяет знания о механике, математике и компьютерных технологиях. В процессе занятий чередуются практические и умственные действия ребенка.

Для того чтобы сделать готового робота нужно пройти путь от маленькой детали до готовой конструкции, то есть к созданию целого проекта. В своей работе использую такие формы как ролевая игра, работа в малых группах, коллективное решение творческих задач и другие.

Эти формы могут использоваться как отдельно, так и в комплексе. Наиболее эффективно они сочетаются в квест-технологии.

Образовательный квест – это технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры. При проведении квеста в образовательном учреждении акцент ставится на знаниях, умениях и навыках обучающегося, которые он приобрел в процессе обучения.

При этом квест должен содержать следующие элементы: сюжет (легенда) игры, задания и препятствия, конечная цель, к которой можно прийти. Заключительным элементом является рефлексия участников своей деятельности.

Уважаемые участники конкурса я приглашаю вас принять участие в сказочной квест- игре и отправится в путешествие на поиски «Разбитого сердца».

Прошу всех участников конкурса подойти ко мне и встать в полукруг.

Ну что начинаем! *(звучит сказочная музыка)*.

Давайте представим, что мы с вами оказались в сказке. А именно в Тридевятом царстве, в тридесятом государстве. Живет тут Василиса Премудрая. И была у нее школа знаний. И учила она ребят всяким премудростям. Сердце у нее было такое большое и доброе, что места в нем хватало каждому.

Прознала Баба Яга, что все вокруг Василису уважают и почитают и так завидно ей стало...одиноко в своей избушке...ведь вокруг нее одни пиявки и лягушки. Решила Баба Яга разбить сердце Василисе, наслала она злые чары, разбилось сердце Василисы на части и спрятала баба Яга их в дремучем лесу. Стала Василиса черствой и равнодушной, и закрыла школу.

Решила я помочь Василисе, отправила своих роботов в лес для определения местоположения частей сердца. Роботы отправили мне геолокацию. Давайте вместе поможем Василисе.

У каждого из вас есть медальон определенного цвета. Цвета обозначают, к какой команде вы относитесь. Команда СИНИХ, команда ЗЕЛЕНЫХ команда ЖЕЛТЫХ, на протяжении игры эти цвета будут указывать вам правильный путь. То есть команда Зелёных ищите зеленые ориентиры, команда желтых ищет желтые ориентиры и команда синих синие ориентиры. Я вручаю вам конверты с координатами.

В конверте вы увидите маршрут передвижения по станциям «БОЛОТО», «ЗАГАДОЧНАЯ ПОЛЯНА», «ДРЕМУЧИЙ ЛЕС», следуете по нему. У каждой команды свой маршрут. На каждой станции вам нужно внимательно прослушать видео сообщение робота в планшете, для выполнения задания. По завершению маршрута мы с вами

встречаемся здесь на станции **«ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО»** для выполнения последнего задания. В пути вам пригодиться корзинка. Торопиться при выполнении заданий ненужно, нужно сделать все правильно.

Отправляемся в путь для спасения разбитого сердца Василисы Премудрой.

Команды читают задания и отправляются на их выполнения. Моя роль контроль и помощь в на всех этапах пути.

«Болото»- бассейн сухой. Путем заныривания достают схему.

«Дремучий лес» - в дремучем лесу находят детали с буквами и составляют слово.

«Загадочная поляна»- с помощью управления роботами находят детали механизма сердца.

«Тридевятом государстве» - встречаются все команды для сборки **«Разбитого сердца»** из деталей, которые они находили в пути (сборка общей конструкции по схеме).

Когда команды добрались до станции **«Тридевятое царство»** нужно собрать каждой команде свою часть сердца и соединить в одно сердце.

Все вместе мы спасли доброе сердце Василисы Премудрой и теперь я его запущу (устанавливаю шестерёнки). Сердце Василисы собранно, механизм запущен. И чтоб оно опять стало добрым все вместе скажем волшебные слова: **«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»!**

Спасибо вам за участие в квест- игре. Прошу присесть участников на свои места.

Закончить свой мастер класс я хочу словами своего педагогического кредо:

«Чтобы быть хорошим педагогом нужно любить то, что преподаешь и кому преподаешь»